

WIZYTA W PORADNI - NAJCZEŚCIEJ ZADAWANE PYTANIA

Jak umówić się na badanie ?

Należy zadzwonić do sekretariatu poradni (nr telefonu 61 852 20 62) i poprosić o połączenie z psychologiem, w którego rejonie znajduje się szkoła lub przedszkole, do którego uczęszcza nasze dziecko (podajemy numer placówki). Jeżeli mamy dziecko młodsze (które nie uczęszcza do przedszkola) podajemy numer szkoły, w rejonie której mieszkamy.

Wyjątek stanowią dzieci, które uczęszczają do przedszkola w dzielnicy Stare Miasto, ale są zameldowane w gminie innej niż Poznań; w takiej sytuacji badania nie można wykonać w naszej poradni i należy skontaktować się z poradnią rejonową właściwą ze względu na miejsce zameldowania dziecka.

Jeżeli chcemy umówić się na wizytę logopedyczną prosimy o połączenie bezpośrednio z logopedą.

Co zrobić, w sytuacji, w której chcielibyśmy, aby przyjął nas psycholog inny niż wyznaczony przez rejon?

Należy ustalić telefonicznie z wybranym przez nas psychologiem, czy może nas przyjąć i ustalić termin wizyty.

Co zrobić, gdy chcemy, aby nasze dziecko było objęte opieką tutejszej poradni, chociaż nie jest to dla niego poradnia rejonowa ?

Należy przedłożyć do dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5 pisemną prośbę o objęcie dziecka opieką przez tę poradnię. Po uzyskaniu pisemnej zgody dyrektora składamy ją wraz z wnioskiem o objęcie dziecka opieką Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 5 adresowanym do Dyrektora Wydziału Oświaty w Urzędzie Miasta (ul. Libelta 16/20, sekretariat Wydziału Oświaty). Odpowiedź powinniśmy uzyskać w przeciągu dwóch tygodni.

Jakie dokumenty przygotować na pierwszą wizytę w poradni?

- książeczkę zdrowia dziecka - warto zabrać ją ze sobą, gdyż zawiera ona istotne informacje na temat sytuacji okołoporodowej i stanu zdrowia dziecka, o które będzie pytał psycholog,
- dokumentację medyczną dziecka (wyniki badań lekarskich np. EEG, wypisy ze szpitala itp.), jeżeli zawarte w niej informacje są istotne z punktu widzenia problemu dziecka,
- wyniki badań wzroku i słuchu – w przypadku trudności szkolnych,
- ankietę wypełnioną przez nauczyciela uczącego dziecko języka polskiego - jeżeli powodem jego wizyty w poradni są trudności w czytaniu/pisaniu lub ogólne trudności w nauce (nauczyciele ze szkół w rejonie naszej poradni posiadają tę ankietę; jeżeli dziecko uczęszcza do innej szkoły możemy poprosić o ankietę w sekretariacie poradni),
- opinię wychowawcy dziecka,
- kserokopie świadectw szkolnych,
- wykaz ocen uzyskanych przez dziecko na półroczu w bieżącym roku szkolnym,
- zeszyty i prace pisemne dziecka (sprawdziany, wypracowania),
- rysunki dziecka – szczególnie w przypadku młodszych dzieci,
- wyniki wcześniejszych badań psychologicznych,

- numer PESEL dziecka.

Czy potrzebne jest skierowanie ze szkoły?

Nie jest potrzebne. Do poradni zgłasza dziecko jego rodzic lub opiekun prawny (pełnoletnia osoba może zgłosić się samodzielnie). Natomiast nauczyciel widząc trudności dziecka może doradzać rodzicom wizytę z nim w poradni.

Czy potrzebny jest dokument potwierdzający ubezpieczenie w NFZ ?

Nie jest potrzebny. Poradnia jest placówką oświatową, a nie służby zdrowia.

Czy wizyty są odpłatne?

Wszystkie wizyty są bezpłatne.

Jak przebiega wizyta?

Na początku psycholog, pedagog lub logopeda rozmawia z rodzicami, aby poznać przyczynę zgłoszenia dziecka do poradni oraz uzyskać informacje dotyczące jego stanu zdrowia i przebiegu rozwoju, a także funkcjonowania w rodzinie oraz w szkole/przedszkolu. Taka rozmowa odbywa się z reguły bez obecności dziecka, które w tym czasie czeka w poczekalni. Warto uprzedzić dziecko, że początkowo będzie czekało na nas w poczekalni i zaproponować, by zabrało ze sobą coś co umili mu czas oczekiwania (zabawkę, książkę, kolorowanke). Jeżeli przewidujemy, że nasze dziecko będzie miało trudności z samodzielnym i czasami dość długim czekaniem, dobrze jest na pierwszą wizytę umówić się bez niego.

Po zakończonej rozmowie dziecko pracuje w gabinecie z psychologiem (pedagogiem lub logopedą), a rodzic oczekuje na nie w poczekalni. W trakcie badania w zależności od potrzeb dziecka robione są przerwy, podczas których wychodzi ono do rodzica. Wiele dzieci wówczas chętnie coś zjada lub pije, więc warto zaopatrzyć się w wodę lub drobną przekąskę.

W przypadku, gdy powodem zgłoszenia dziecka do poradni są trudności szkolne zazwyczaj konieczne są dwie wizyty u psychologa i dwie wizyty u pedagoga.

Jak długo trwa wizyta?

Badanie psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne trwają z reguły około dwóch godzin; zajęcia terapeutyczne około jednej godziny.

Na czym polega badanie psychologiczne?

Przebieg badania psychologicznego uzależniony jest od zgłaszanego problemu dziecka. W przypadku trudności szkolnych badanie obejmuje ocenę poziomu rozwoju intelektualnego dziecka, pamięci wzrokowej i słuchowej, percepcji wzrokowej, umiejętności fonologicznych, sprawności grafomotorycznej, lateralizacji, integracji wzrokowo-słuchowo-ruchowej. W czasie takiego badania dziecko np. odpowiada na pytania, przerysowuje wzory, głóskuje i scala wyrazy z głósek, składa układanki i historyjki obrazkowe. Elementem diagnozy psychologicznej jest także ocena rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka oraz jego temperamentu. W tym celu psycholog rozmawia z dzieckiem, prosi je o dokończenie zdań, wypełnienie kwestionariuszy, wykonanie rysunków itp.

Na czym polega badanie pedagogiczne?

Pedagog ocenia stopień opanowania przez dziecko wiadomości i umiejętności szkolnych takich jak czytanie, pisanie i liczenie (a u młodszych dzieci poziom ich gotowości do uczenia się tych umiejętności). W tym celu analizuje świadectwa, zeszyty szkolne i prace kontrolne dziecka oraz sprawdza jak dziecko czyta i pracuje z tekstem, jak pisze różne

rodzaje tekstów (według wzoru, z pamięci, ze słuchu, w sposób twórczy) oraz jak rozwiązuje zadania matematyczne.

Czym kończy się wizyta w poradni?

Po zakończonych badaniach osoba, która je przeprowadzała omawia z rodzicem wyniki uzyskane przez dziecko, wyjaśnia mechanizmy jego trudności oraz wskazuje sposoby ich przezwyciężenia. Rodzic może wnioskować o wydanie pisemnej informacji o wynikach badań lub opinii dla dziecka. Dokumenty te może, ale nie musi, przedłożyć w szkole.

Czym jest pisemna informacja, a czym opinia poradni?

Zarówno informacja, jak i opinia zawierają dane osobowe dziecka, adres placówki i klasę do której ono uczęszcza, a także powód zgłoszenia do poradni oraz istotne dane z wywiadu rozwojowego i zdrowotnego, a ponadto to co najistotniejsze - wyniki badań przeprowadzonych w poradni (psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych) i wyjaśnienie mechanizmów zaburzeń/trudności dziecka. Opinia zawiera ponadto zalecenia do postępowania wychowawczego i pracy edukacyjnej z dzieckiem, opracowane dla rodziców i szkoły oraz inne zalecenia istotne z punktu widzenia potrzeb dziecka. Najczęściej wydawane są opinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole/przedszkolu oraz opinie w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się (którą otrzymują uczniowie ze stwierdzoną dysleksją).

Jeżeli nie życzymy sobie, aby określone informacje o dziecku znalazły się w omawianych dokumentach, należy to jasno powiedzieć psychologowi je redagującemu.